**PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**

**FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE**

**1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**

1. Denominación del Programa de Formación:

CURSO INTRODUCTORIO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

1. Código del Programa de Formación: 41311582 v. 1
2. Nombre del Proyecto (*colocar el nombre del proyecto*)
3. Fase del Proyecto (*colocar la fase del proyecto*)
4. Actividad de Proyecto (*colocar la actividad del proyecto*)
5. Competencia (*colocar la compentencia*)
6. Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
7. IDENTIFICAR LA CARACTERÍSTICAS, METODOLOGÍAS Y MEDIOS PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL EN EL SENA DE ACUERDO CON LA DOTACIÓN DE AMBIENTES DE LOS CENTROS DE FORMACIÓN
8. Duración de la Guía: 10 h

**2. PRESENTACIÓN**

Estimado aspirante: el objetivo de esta guía de aprendizaje es que usted se familiarice con la metodología de formación SENA, pues presenta diferencias sustanciales con la formación tradicional a la que usted está habituado por su educación básica y media. Para empezar, el protagonista de su proceso es usted mismo como aprendiz; los instructores se desempeñarán como facilitadores mediadores del conocimiento, se generarán estrategias para que usted y sus compañeros compartan conocimientos en espacios de trabajo colaborativo; y contará con las TIC para facilitar ciertos procesos; pero depende de usted y de su aprovechamiento de los espacios de formación a nivel de colaborativo y autónomo, así como de las conceptualizaciones, puestas en común y prácticas propuestas por su instructor, que usted logre los resultados de aprendizaje planteados en su programa y proyecto formativos. Estos, entre otros aspectos que usted requiere conocer, están planteados en esta guía de aprendizaje. Muchos éxitos con su desarrollo.

**3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**

**3.1. Actividad de Reflexión inicial**

3.1.1. Sin recurrir a ninguna fuente externa, registre todo lo que conozca o sobre lo que tenga alguna noción acerca de las características de la formación que orienta el SENA, las metodologías que utiliza, los medios disponibles para la formación, así como las características de los ambientes de aprendizaje y sus diferencias con los de otros planteles educativos, como las universidades.

Aquí su respuesta: El sena tiene un buen plan de enseñanza y como su idea es la educación y el trabajo te ofrece mas fácilmlente encontrar una empresa que te ofrezca experiencia para cuando tengas que buscar trabajo a diferencia de las empresas el sena tiene una variedad de información en sus bibliotecas y en las cosas que ofrece virtualmente

En sus ambientes de enseñanza tiene buenas características como varias computadoras pantallas inteligentes etc esto hace que sea mucho mas fácil el proceso educativo

**3.2. Actividad de Contextualización**

3.2.1. Defina con sus propias palabras los siguientes términos, relacionados con la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA:

|  |  |
| --- | --- |
| Término: | Su respuesta: |
| Aprendiz | Persona que esta en un proceso de formación |
| Instructor | Persona capacitada para guiar a los aprendices y suministrarles conocimiento |
| Etapa lectiva | Formación de clases practicas y teóricas |
| Etapa productiva | Etapa en la cual los aprendices usan sus conocimientos para aplicarlos en un ambiente laboral real |
| Formación teórico-práctica | Método educativo que utiliza la teoría y la practica de situaciones reales para un ambiente laboral |
| Ambiente pluri-tecnológico | Ambiente tecnológico que permite interactuar con diferentes herramientas |
| Formación por proyectos | Enfoque en donde los aprendices desarrollan un tema único para adquirir experiencia en situaciones reales |
| Competencia laboral | Capacidad personal de una persona para demostrar su nivel de calidez al momento de aplicarlo a la vida real |
| Aprendizaje autónomo | Proceso en donde los aprendices tienen que seguir su desarrollo educativo de manera individual para mejorar sus experiencias reales |
| Trabajo colaborativo | Método de aprendizaje que enseña la sociabilidad comunicación y entendimiento con otras personas |

**3.3.Actividad de Apropiación del conocimiento**

3.3.1. Tomando como base el documento Proyecto Educativo Institucional (adjunto), responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Formación Profesional del SENA y qué significa que tiene un carácter de Integralidad?

La Formación Profesional del SENA es un proceso educativo que busca preparar a los individuos para el mundo laboral mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y competencias en diversas áreas técnicas y tecnológicas.

2. ¿ Cuáles son los Principios de la FPI?

1 : Integralidad: Formación completa que incluye aspectos técnicos, sociales, culturales y éticos.

2: Inclusión: Acceso a la formación sin discriminación, promoviendo la equidad y la diversidad.

3 : Calidad: Aseguramiento de altos estándares educativos y de formación.

4 : Pertinencia: Adaptación de la formación a las necesidades del mercado laboral y de la sociedad.

5 : Flexibilidad: Capacidad de ajustarse a diferentes contextos y necesidades formativas.

6 : Innovación: Incorporación de nuevas tecnologías y métodos de enseñanza para mejorar el proceso educativo.

3. ¿Cuáles son los Objetivos de la FPI?

1: Desarrollar Competencias: Formar a los aprendices en competencias técnicas, tecnológicas y profesionales que les permitan desempeñarse eficientemente en el ámbito laboral.

2: Promover el Empleo: Facilitar la inserción laboral de los aprendices mediante una formación pertinente y de calidad.

3: Fomentar el Emprendimiento: Incentivar la creación de nuevas empresas y proyectos productivos por parte de los aprendices.

4: Contribuir al Desarrollo Nacional: Apoyar el crecimiento económico y social del país mediante la formación de recursos humanos capacitados y competentes.

5: Impulsar la Innovación y la Tecnología: Promover el uso y desarrollo de nuevas tecnologías y procesos innovadores en los diferentes sectores productivos.

4. ¿Cuál es el perfil del aprendiz que busca formar el SENA?

1. Competentes: Con habilidades y conocimientos técnicos y tecnológicos actualizados y pertinentes.

2 Éticos: Con valores y principios que guíen su comportamiento profesional y personal.

3 Emprendedores: Con capacidad para iniciar y desarrollar proyectos productivos propios.

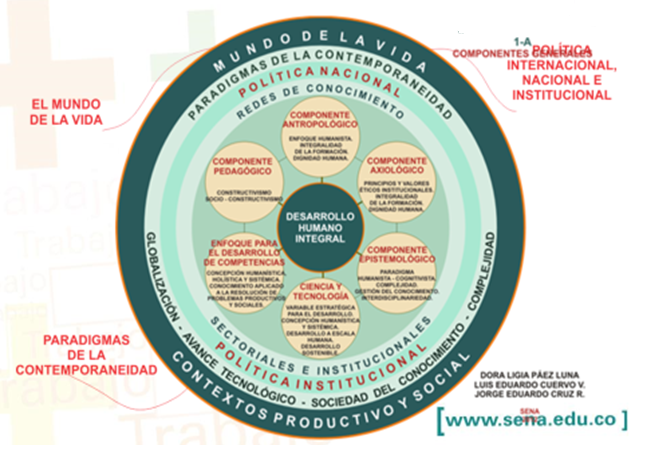
4 Adaptables: Capaces de enfrentar cambios y retos en el entorno laboral y social.

5 Colaborativos: Capaces de trabajar en equipo y contribuir al logro de objetivos comunes.

6 Innovadores: Con iniciativa para aplicar y desarrollar nuevas ideas y soluciones.

7 Comprometidos: Con su propio aprendizaje y desarrollo continuo, así como con el progreso de su comunidad y país.

3.3.2. El SENA definió una Propuesta Pedagógica para adelantar la Formación Profesional que orienta. Sus elementos se sintetizan en la siguiente imagen. Utilizando diferentes fuentes, responda a las preguntas que aparecen a continuación.



|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa que el SENA forma para el Mundo de la vida? | significa preparar a los aprendices no solo para desempeñarse en el ámbito laboral, sino también para integrarse de manera efectiva en su entorno social, cultural y personal. |
| ¿Cuáles son los Paradigmas de la contemporaneidad que se tienen en cuenta? Describa brevemente cada uno de ellos. | Globalización: Considera la interconexión y la interdependencia económica, cultural y social a nivel mundial, preparando a los aprendices para competir y colaborar en un entorno global.  Sectoriales e Institucionales: Refleja la necesidad de adaptarse a las demandas y expectativas específicas de diferentes sectores y organizaciones, promoviendo una formación pertinente y específica.  Política Nacional: Se enfoca en alinearse con las políticas y directrices establecidas a nivel nacional para la educación y la formación profesional.  Avance Tecnológico: Reconoce la importancia de la innovación y el uso de tecnologías avanzadas en la formación y el desempeño profesional.  Complejidad: Entiende la necesidad de abordar problemas y situaciones complejas de manera integral, desarrollando habilidades para el pensamiento crítico y la resolución de problemas.  Sociedad del Conocimiento: Valora la creación, el acceso y la aplicación del conocimiento como un recurso clave para el desarrollo personal y profesional. |
| ¿Qúe significa que en el SENA nos rigen una política nacional y una política institucional? | Significa que el SENA opera bajo un marco de directrices y normativas establecidas tanto a nivel nacional como institucional. La política nacional se refiere a las leyes y regulaciones que afectan la formación profesional en todo el país, mientras que la política institucional abarca las estrategias, normas y valores específicos del SENA para asegurar la calidad y pertinencia de su oferta formativa |
| ¿Qúé son las redes del conocimiento? ¿Para qué sirven? ¿Cuáles son? | Las redes del conocimiento son sistemas de intercambio y colaboración entre individuos y organizaciones para compartir, crear y aplicar conocimiento. Sirven para potenciar el aprendizaje y la innovación mediante la conexión de diversas fuentes de información y experiencia |
| Describa brevemente cada uno de los componentes de la Propuesta pedagógica: antropológico, axiológico, epistemológico, Ciencia y tecnología, Enfoque para el desarrollo de competencias y pedagógico? ¿Por qué en el núcleo de todo está el Desarrollo Humano Integral. | Componente Antropológico: Se enfoca en el desarrollo humano integral, considerando al aprendiz como un ser completo con necesidades y potencialidades físicas, emocionales y sociales.  Componente Axiológico: Aborda los valores y principios éticos que deben guiar el comportamiento y la formación de los aprendices, promoviendo la integridad y la responsabilidad social.  Componente Epistemológico: Se refiere a las teorías del conocimiento y los métodos de enseñanza y aprendizaje que sustentan la formación, asegurando la calidad y la relevancia de los contenidos educativos.  Ciencia y Tecnología: Incorpora los avances científicos y tecnológicos en el proceso formativo, preparando a los aprendices para utilizar y desarrollar tecnología en su ámbito profesional.  Enfoque para el Desarrollo de Competencias: Se centra en el desarrollo de habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para desempeñarse de manera efectiva en el mundo laboral, respondiendo a las demandas del mercado.  Componente Pedagógico: Utiliza enfoques y métodos educativos que faciliten el aprendizaje significativo, promoviendo un ambiente de enseñanza dinámico y participativo. |

3.3.3. Los siguientes son algunos elementos claves de la Formación Profesional Integral que se orienta en el SENA. Utilizando diferentes fuentes,incluido el PEI, defina los 10 elementos referidos y luego participe en la socialización que el instructor de Inducción desarrollará al respecto con el grupo.

Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**3.4. Actividad de Transferencia del conocimiento**

3.4.1. Tomando como base todo lo desarrollado en las Actividades de Apropiación, elabore una presentación que contribuya a que un aprendiz nuevo que no pudo participar en la inducción por encontrarse enfermo, comprenda la forma como se orienta la formación en el SENA.

Por favor llenar la encuesta:

|  |  |
| --- | --- |
| Informacion del aspirante a aprendiz SENA | **Favor** llenar cuando haya realizado las actividades. |
| Presentado por (Nombres y Apellidos): | Juan Camilo Cuadros Cubillos |
| Número de Cédula o tarjeta de identidad: | TI 1141116244 |
| Email: | juancamilocuadroscubillos70gmail.com |
| Regional del SENA( Distrito Capital) : | Bogota |
| Centro de formación (Centro de Electricidad, Electronica y Telecomunicaciones**, CEET**): | CEET Quirigua |
| Programa de interés: | Programacion de software |
| Fué importante la realización de esta guía para su decisión en el programa de su interés en el SENA (**SI/NO**, por favor amplie su respuesta, Gracias): | Si Si sirve para conocer las normas de nosotros como aprendices para desarrollar de buena maneara el programa que se aplica |

* Ambiente Requerido: espacio Virtual
* Materiales: WIFI, Computador

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evidencias de Aprendizaje** | **Criterios de Evaluación** | **Técnicas e Instrumentos de Evaluación** |
| **Evidencias de Conocimiento**  **Evidencias de Desempeño**  **Evidencias de Producto:**  Guía completa desarrollada por el aprendiz. (word o pdf)  Presentación actividad de Transferencia (Power point u otra de su elección). | El aprendiz entrega la guía desarrollada, y esta cumple con los criterios PVAC: pertinencia (hace lo que se le solicita), vigencia (dentro del plazo definido), autenticidad (fue elaborada por él mismo), calidad (las actividades reflejan interés y compromiso en su desarrollo) |  |

**5. GLOSARIO DE TÉRMINOS**

Formación para el trabajo: actividad educativa que se orienta hacia el desarrollo de habilidades y competencias de aplicación inmediata en el mundo del trabajo; este término también es conocido como educación profesional, formación profesiona, formación vocacional

Metodología: se refiere a laserie de métodos y técnicas de rigor científico que se aplican sistemáticamente durante un proceso educativo o de investigaciónpara alcanzar un resultado teóricamente válido.

Medios educativos: se refiere a la agrupación de recursos y herramientas que apoyan los procesos de enseñanza y aprendizaje en un entorno educativo determinado.

Ambiente de aprendizaje: espacio en el que converge el conjunto articulado de fuentes de conocimiento para desarrollar en el aprendiz competencias en el ámbito de la conciencia y la capacidad tecnológica, la capacidad de abstracción y la habilidad de adaptación a los cambios de las estructuras productivas.

**6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS**

Autores varios, (2013). Proyecto Educativo Institucional SENA

Glosario SENA, en: <http://www.sena.edu.co/esco/transparencia/Documents/glosario_sena_2019.pdf>

Autores varios, (1997). Estatuto de la Formación Profesional Integral. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA

Autores varios, (1985). Unidad Técnica. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Organizadores gráficos, en: <http://fcaenlinea1.unam.mx/anexos/organizadores_graficos.pdf>

**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez  José Luis Gómez Rodríguez | Instructora  Instructor | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Agosto de 2020 |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| **Autor (es)** | Sandra Ramón Velásquez | Instructora | Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones | Enero de 2024 | Cambio de formato y ajustes lineamientos inducción aprendices DG. |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |